

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT AN NHƠN TÂY
Số: 313 /TB-THPT.ANT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 8 năm 2023

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	- Công tác tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông (THPT) được thực hiện theo Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03 tháng 5 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông - Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; căn cứ Công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc nộp và nhận hồ sơ học sinh trúng tuyển vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024 Nhà trường đã xây dựng Kế	- Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Căn cứ theo danh sách học sinh từ lớp 10 năm học 2022-2023 đủ điều kiện lên lớp 11 năm học 2023-2024. - Căn cứ kết quả năm học 2022-2023 về học lực, hạnh kiểm; thi chuyển đổi tổ hợp, chuyển trường đến.	Theo quyết định số 51/2002/QĐ-BGD về quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông ngày 25/12/2002 và thông tư 50/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm

		hoạch số: 253/KH-THPT.ANT ngày 07 tháng 7 năm 2023 xây dựng Kế hoạch tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024; Kế hoạch tuyển sinh 10 bổ sung năm học 2023-2024.	theo quyết định số 51/2002/QĐ-BGD ngày 25/12/2002. - Căn cứ theo danh sách học sinh từ lớp 11 năm học 2022-2023 đủ điều kiện lên lớp 12 năm học 2023-2024; học sinh chuyển đến; kết quả học lực, hạnh kiểm, nguyện vọng vào các tổ hợp tự nhiên, tổ hợp xã hội.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	- Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học phổ thông ban hành kèm theo quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 và công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông. - Năm học 2023-2024 nhà trường thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với khối 10 xây dựng 04 tổ hợp môn (Tự nhiên; xã hội 1,2,3); khối 11 tiếp tục giảng dạy 05 tổ hợp môn (Tự nhiên 1, 2; xã hội 1,2,3); Riêng khối 12 tiếp tục thực hiện chương trình GDPT 2006. - Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; văn hoá giao thông; quy tắc ứng xử trong trường học; quy tắc ứng xử trên mạng xã hội. - Củng cố vững chắc các kỹ năng cơ bản được rèn luyện từ lớp, trên cơ sở đó tiếp tục hình thành và phát triển các năng lực chủ yếu như: năng lực tự hoàn thiện, năng lực thích ứng, năng lực giao tiếp, năng lực hoạt động chính trị - xã hội, năng lực tổ chức quản lý, năng lực hợp tác và cạnh tranh lành mạnh.	

		- Tiếp tục thực hiện đổi mới trong kiểm tra đánh giá theo Thông tư 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT cho khối 12 và theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT cho khối 10,11; Quy chế kiểm tra đánh giá nhà trường năm học 2023-2024. - Năm học 2023-2024 nhà trường tiếp tục thực hiện Chương trình nhà trường về các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới; đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ năng khiếu, học thuật, thể dục thể thao, STEM... - Nhà trường đã triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- Nhà trường đã tổ chức ký Quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục “Nhà trường- Gia đình- Xã hội” trong việc giáo dục học sinh; xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm. - Cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác; phối hợp chính quyền địa phương vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục đi học. - Định hướng cho học sinh xây dựng rõ mục tiêu giáo dục “Thành công của mỗi người phụ thuộc rất lớn vào thái độ sống của người đó” vì thế, xác định một thái độ học tập đúng đắn, tích cực có tác động quan trọng đến kết quả học tập của mỗi cá nhân học sinh và có sức lan tỏa toàn trường. - Mục tiêu quan trọng nhất của nhà trường không chỉ truyền thụ kiến thức mà còn thắp lên ngọn lửa khát khao học tập, rèn luyện cho từng học sinh. Trong quá trình học tập, khi học sinh

		khát khao trở thành người hiểu biết hơn, tử tế hơn, các em sẽ không ngừng nỗ lực học hỏi, rèn luyện để có thói quen học tập suốt đời; các em sẽ có động lực, sẽ tìm ra các phương pháp, hình thành, phát triển các kỹ năng học tập, rèn luyện hiệu quả để không chỉ vượt qua các kỳ thi, mà quan trọng hơn là để sống và cống hiến cho cộng đồng, cho xã hội.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình nhà trường năm học 2023-2024, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa, các chương trình học tập trải nghiệm sáng tạo gắn liền với bộ môn học trong nhà trường. - Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên hằng năm xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các hoạt động thiết thực vào điều kiện nhà trường và triển khai đến học sinh toàn trường. Các hoạt động chú trọng đến công tác giáo dục đạo đức lối sống, truyền thống lịch sử văn hóa dân tộc và phổ biến giáo dục pháp luật; Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, rèn luyện kỹ năng và tập luyện thể dục thể thao; Tăng cường tổ chức các hoạt động chăm lo, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, học sinh nghèo hiếu học; Tham gia các hoạt động tình nguyện; Tăng cường tổ chức các hoạt động hỗ trợ, duy trì sinh hoạt các Câu lạc bộ, đội nhóm trong nhà trường để tăng cường việc vận động đoàn viên, học sinh tham gia sinh hoạt hè. - Các câu lạc bộ được thành lập và duy trì hoạt động theo đặc thù của mỗi câu lạc bộ và là nơi chia sẻ những kinh nghiệm học tập cũng như các trải nghiệm thực tế... và được sự quản lý chặt chẽ của giáo viên hướng dẫn, nhà trường tổ chức các hoạt động học tập, ngoại khóa nhằm rèn luyện, củng cố và bồi dưỡng kiến thức đã được học trên lớp và kiến thức thực tế. Các câu lạc bộ như: CLB Dẫn chương trình; CLB Kỹ năng; CLB Tiếng Anh; CLB Văn học; CLB Cầu lông; CLB Bóng chuyền; CLB Bóng đá; CLB STEM là phương pháp dạy học hiện đại đang được các nước có nền giáo dục phát triển đưa vào chương trình học tập tất cả các câu lạc bộ, đặc biệt là giáo dục STEM trang bị những kiến thức và kỹ năng cần thiết liên quan đến các lĩnh vực Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học. STEM đề cao tính ứng dụng thực hành, tạo ra những sản phẩm trong cuộc sống hàng ngày, kết hợp chúng thành một mô hình học tập gắn kết dựa trên các ứng dụng thực tế.

V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Trường tiếp tục giữ vững kết quả về kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 từ năm 2020; tiếp tục rà soát, cải tiến chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất phù hợp với chương trình GDPT 2018 và chuẩn nông thôn mới của huyện Củ Chi. - Nhà trường có nhiều đổi mới trong dạy và học, đặc biệt là nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần rèn luyện đức, trí, thể, mỹ cho học sinh. Kết quả mà học sinh hình thành và phát triển cho học sinh 5 phẩm chất chủ yếu là yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm: + Luôn chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; biết giúp đỡ người sống ý lại vươn lên để có lối sống tự lực. + Sẵn sàng đón nhận và quyết tâm vượt qua thử thách trong học tập và đời sống. Biết phòng ngừa, tránh các tệ nạn xã hội. + Điều chỉnh được hiểu biết, kĩ năng, kinh nghiệm của cá nhân cần cho hoạt động mới, môi trường sống mới. Thay đổi được cách tư duy, cách biểu hiện thái độ, cảm xúc của bản thân để đáp ứng với yêu cầu mới, hoàn cảnh mới + Xác định được hướng phát triển phù hợp sau trung học phổ thông; lập được kế hoạch, lựa chọn học các môn học phù hợp với định hướng nghề nghiệp của bản thân. + Xác định được nhiệm vụ học tập dựa trên kết quả đã đạt được; biết đặt mục tiêu học tập chi tiết, cụ thể, khắc phục những hạn chế. + Biết chủ động trong giao tiếp; tự tin và biết kiểm soát cảm xúc, thái độ khi nói trước nhiều người. + Giúp học sinh biết chăm sóc sức khỏe; Vận động cơ bản; Hoạt động thể dục thể thao môn phù hợp với mình. - Tổ chức tốt môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Trường không có tình trạng bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, an toàn cho học sinh, chung sống hòa bình, phòng ngừa bạo lực và các tai nạn xã hội... - Nhà trường chú trọng tổ chức các tiết dạy đổi mới phương pháp. Mỗi tổ, nhóm chuyên môn trong 1 học kỳ có ít nhất 1 tiết dạy đổi mới để cả tổ (nhóm) dự, rút kinh nghiệm và triển khai rộng trong tổ, trong trường. Các tiết dạy đổi mới có ứng dụng công nghệ thông tin, các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực
---	---	---

nhằm phát huy sự sáng tạo của học sinh, phát triển năng lực và phẩm chất của người học. Việc tổ chức dạy học tích hợp liên môn, kết hợp các nội dung bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai trong các môn học: Giáo dục công dân, Địa lý, Lịch sử, Ngữ văn, Sinh học, GD Quốc phòng... và các hoạt động ngoại khóa. Nhà trường còn tổ chức cho học sinh học kỹ năng sống thông qua các môn học chính khóa, ngoại khóa, các hoạt động tập thể, giúp học sinh hình thành và phát triển tinh thần đoàn kết, gắn bó, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, qua đó giúp các em hiểu biết hơn và có nhiều kinh nghiệm trong cuộc sống, các mối quan hệ xã hội thường ngày. Từ đó, học sinh điều chỉnh, rèn luyện để có các hành vi ứng xử phù hợp Quy tắc ứng xử nhà trường, với các chuẩn mực đạo đức mà xã hội quy định. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh còn phát triển mạnh trong đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, chia sẻ hỗ trợ khi học sinh gặp khó khăn,...



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hoa Huệ